

## ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ Педагогического совета

от 27.11.2018 г.

№ 02

Тема: «Работа ДООУ по сохранению здоровья воспитанников, формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса»

Цель: активация взаимодействия педагогов и воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Председательствующий – Колесникова Ирина Валерьевна

Секретарь – Лютая Светлана Юрьевна

Присутствовало – 20 человек

(явочный лист прилагается)

Приглашенные - нет

### Повестка дня:

1. Анализ состояния здоровья воспитанников и проведенной оздоровительной работы с детьми за истекший период. (Старшая медицинская сестра Рудавина Л.Н.).
2. Адаптация ДООУ и состояние психического здоровья детей. (Педагог-психолог Семендяева Е.Д.).
3. Итоги тематического контроля «Использование оздоровительных технологий в работе с дошкольниками». (Ст. воспитатель Гладких А.В.).
4. Из опыта работы «Валеологическое воспитание дошкольников через игру». (Воспитатель Касьянчук К.С.).
5. Выступление «Формирование привычки здорового образа жизни в семье» (Родители старшей группы).
6. Презентации воспитателей из опыта работы по организации работы с родителями с целью привлечения к здоровому образу жизни детей. (Воспитатели групп).
7. Из опыта работы «Повышение качества образования ДООУ посредством использования здоровьесберегающих технологий БОС». (Учитель-логопед Фирсова Г.И.).
8. Тренинг «Психологическое здоровье в коллективе» (Педагог-психолог Семендяева Е.Д.).

### Проведение заседания

**Секретарь:** Из членов заседания присутствуют 20 человек, отсутствующих нет. Какие предложения по проведению педагогического совета?

**Присутствующие:** По каждому вопросу проводить открытое голосование с оглашением результатов, открыть заседание Педагогического совета, других предложений не поступило.

**Секретарь** сообщила, что решения предыдущего педагогического совета выполнены. Объявила повестку дня. Будут ли дополнения?

Предложила проголосовать за ее утверждение и утверждение предоставленного регламента работы заседания Педагогического совета (далее Пс).

**Присутствующие и выступающие:** Поступило предложение не менять предлагаемую повестку дня, регламент работы определить общей продолжительностью времени не более 1,5 часа, с перерывом 15 минут, время для выступающих не более 10 минут, для прений не более 10 минут.

**Секретарь по первому вопросу предоставила слово старшей медсестре Рудавиной Л.Н.**

**Рудавина Л.Н.** провела анализ состояния здоровья воспитанников и проведенной оздоровительной работы с детьми за истекший период. Она обратила внимание, что наблюдается положительная динамика - показатели заболеваемости снизились по сравнению с прошлым периодом. Высокий показатель заболеваемости в ДОО складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей первых младших групп, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа, и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОО. Отметила, что одной из главных задач коллектива нашего дошкольного учреждения является укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности, здоровому образу жизни. Данная работа проводится в нашем учреждении комплексно: она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливания детей, соблюдение правил СанПиНа, своевременно организуются медицинские обследования, контролируется проведение профилактических прививок. Регулярно проводятся наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению здоровья детей.

В ДОО разработана система закалывающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, хождение по коррегирующим дорожкам, минутки-побудки и другие). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, наличие фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). Педагоги ДОО ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления, динамические часы на прогулке.

Проводилась оценка физического развития детей. Для понижения случаев заболевания сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, кварцевание групп.

В целях санитарно просветительской работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей на стендах ежемесячно обновляются материалы.

Вывод: Педагогами, администрацией и мной ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Также планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

**Секретарь:** Объявила о прениях по данному выступлению. Вопросов не поступило.

**Секретарь:** Зачитала проект решения по данному вопросу.

Голосовали:

«за» - 20 голосов, «против» - 0, «воздержался» - 0.

**Решение по первому вопросу:** Принять к сведению информацию о состоянии здоровья воспитанников. Соблюдать рекомендации старшей медсестры по сохранению и укреплению здоровья детей и педагогов. Проводить работу с детьми по здоровьесбережению через все виды детской деятельности. Знакомить с доступными для детей способами укрепления здоровья, усилить реализацию системы мероприятий,

направляемых на оздоровление и физическое развитие детей, эффективнее использовать новые здоровьесберегающие технологии.

**По второму вопросу слушали педагога-психолога Семендяеву Е.Д.**

Она рассказала об адаптации ДОО и состоянии психического здоровья детей. Привела данные о показателях адаптации вновь прибывших детей в 2018 -2019 учебном году. Сообщила, что в период адаптации детей к детскому саду воспитателям ДОО оказывалась непосредственная помощь, систематически проводятся мероприятия, способствующий эмоциональному благополучию детей. Деятельность педагога-психолога строится в трех направлениях: с детьми, родителями и педагогами. С детьми проводятся коррекционно-развивающая работа, игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы, формирование положительных взаимоотношений. Для эмоционального положительного состояния детей младших групп в адаптационный период были подобраны игры, музыка на установление доброжелательного контакта с детьми и взрослыми. Проводится целенаправленная работа по изучению особенностей личностно-эмоционального и психологического состояния детей, нуждающихся в коррекционно-психологической помощи. Проводились недели психологии. Продолжает работу психолого-медико-педагогический консилиум, целью работы которого является обеспечение специализированной помощи детям с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, включающее психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, планирование коррекционных мероприятий. Организовано наблюдение за детьми по выявлению причины отклонений в физическом, умственном, социальном развитии, дополнительная диагностика с согласия родителей. Организована индивидуальная работа с детьми, педагогами, родителями. Психолого-педагогическая работа охватывает образовательный процесс на протяжении всего дошкольного детства и обеспечивает психологическое здоровье и эмоциональный комфорт детей, обеспечивает гармоничное развитие в условиях ДОО.

**Секретарь:** Объявила о прениях по данному выступлению. Вопросов не поступило.

**Секретарь:** Зачитала проект решения по данному вопросу.

Голосовали:

«за» - 20 голосов, «против» - 0, «воздержался» - 0.

**Решение по второму вопросу:** Продолжить работу по адаптации вновь прибывших воспитанников, сохранению и укреплению психического здоровья дошкольников. Воспитателям групп, узким специалистам составить планы индивидуальной работы с детьми в рамках ПМПК. Срок – до 10.12.2018.

**По третьему вопросу слушали старшего воспитателя Гладких А.В.** Она подвела итоги тематического контроля «Использование оздоровительных технологий в работе с дошкольниками». Сообщила, что тематическая проверка показала: санитарно-гигиенические условия во всех возрастных группах соответствуют нормам, проветривание соблюдается, освещенность групповых комнат достаточная. Соблюдается тепловой и воздушный режим. Осуществляется контроль за состоянием здоровья детей старшей медсестрой, один раз в год воспитанники проходят медицинский осмотр врачей-специалистов. В работе с детьми организовываются закаливающие мероприятия. Принцип постепенного подъема после сна используется в младших группах ДОО, в средних и старших группах одновременно все дети выполняют гимнастику пробуждения, ходьбу по

«Тропинке здоровья» для профилактики плоскостопия. В младших группах воспитатели воспитывают у детей культурно-гигиенические навыки: умение умываться, вытирать руки, пользоваться носовыми платками и т.д. В средней и старших возрастных группах воспитатели продолжают работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков: умение самостоятельно пользоваться расческой, одеваться и раздеваться, заправлять кровать, следить за своим внешним видом и т.д. Знакомят детей с основами здорового образа жизни. Большое внимание уделяется организации личностно-ориентированного подхода, уважительного отношения к детям. Используются различные физкультурные минутки, динамические паузы, упражнения на снятие эмоционального напряжения, пальчиковые гимнастики, музыкальные паузы, офтальмологические тренажеры. В воспитательно-образовательную работу внедряются: утренняя гимнастика, подвижные игры, дорожки в сочетании с воздушными ваннами, упражнения и игры на воздухе, дни и недели здоровья. Постоянно проводятся упражнения для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия, упражнения на развитие мелкой моторики, упражнения для коррекции эмоциональной сферы. Для охраны и укрепления психического здоровья детей особое внимание уделяется созданию психологического комфорта в группах, доброжелательным и уважительным взаимоотношениям между всеми участниками образовательного процесса.

Под постоянным контролем находится питание детей в учреждении. Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы показала, что воспитатели планируют разнообразную двигательную активность детей в течение всего дня. Взаимодействие с родителями воспитанников по воспитанию здорового образа жизни осуществляется через наглядную агитацию, консультирование, индивидуальные беседы, спортивные праздники и развлечения. По итогам тематической проверки можно сделать выводы, что в МБДОУ д/с №2 ведется работа по использованию оздоровительных технологий на удовлетворительном уровне. Рекомендовано: воспитателям всех возрастных групп, инструктору по физической культуре Безлепкиной И.Н. строго регулировать продолжительность, объем и интенсивность двигательной активности в соответствии с индивидуальными данными физического развития детей. Воспитателям всех возрастных групп постоянно и систематически вести работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков во всех видах детской деятельности. Воспитателям всех возрастных групп продолжать обновлять физкультурные уголки в своих группах.

**Секретарь:** Объявила о прениях по данному выступлению. Вопросов не поступило.

**Секретарь:** Зачитала проект решения по данному вопросу.

Голосовали:

«за» - 20 голосов, «против» - 0, «воздержался» - 0.

**Решение по третьему вопросу:** 1. Педагогам ДОУ строго регулировать продолжительность, объем и интенсивность двигательной активности в соответствии с индивидуальными данными физического развития дошкольников. 2. Воспитателям всех групп продолжить работу по обновлению физкультурных уголков ДОУ. 3. Постоянно и систематически вести работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков во всех видах детской деятельности.

#### **По четвертому вопросу секретарь предоставила слово воспитателю Касьянчук К.С.**

Она поделилась своим опытом работы по теме «Валеологическое воспитание дошкольников через игру». Отметила важность валеологического воспитания дошкольников, начиная с младшего возраста. Рассказала об использовании различных игр и игровых упражнений по валеологии с детьми 2-й младшей группы в процессе занятий, индивидуальной работы, в самостоятельной деятельности, в режимных моментах. Посоветовала педагогам игры и игровые упражнения, которые можно использовать в разных возрастных группах.

**Секретарь:** Объявила о прениях по данному выступлению. Поступил вопрос от Старшего воспитателя Гладких А.В.

**Вопрос (Гладких А.В.):** Какую работу с родителями по валеологии вы проводите группе?

**Ответ (Касьянчук К.С.):** Постоянно используем такие формы работы с родителями как консультации, круглые столы, вместе с инструктором по физической культуре организуем совместные праздники, спортивные развлечения, дни здоровья. По данной теме выступала на родительском собрании, проводила анкетирование. В родительском уголке систематически обновляем материалы, родители оказывают помощь в создании предметно-развивающую среду группы.

**Секретарь:** Объявила о прениях. Больше вопросов не поступило. Зачитала проект решения по данному вопросу.

Голосовали:

«за» - 20 голосов, «против» - 0, «воздержался» - 0.

**Решение по четвертому вопросу:** Принять к сведению опыт работы по валеологическому воспитанию дошкольников посредством игровой деятельности. Использовать в работе положительный опыт в данном направлении.

**По пятому вопросу слушали Беляеву Ю.С., родителя старшей группы №2.** Она поделилась опытом семейного воспитания по формированию привычки здорового образа жизни в семье. Отметила, что формирование ЗОЖ в семье проходит в тесном сотрудничестве с детским садом. Очень важно приучать детей вести здоровый образ жизни с раннего детства, владеть необходимыми гигиеническими навыками, поэтому принципы здорового образа жизни поддерживаются в оптимальном сочетании со всеми мероприятиями, проводимыми в детском саду. Далее Беляева Ю.С. подробнее остановилась на том, как в семье организуются семейные походы, экскурсии, досуги, проводится утренняя гимнастика по рекомендации инструктора по физической культуре, закаливающие мероприятия, игры и упражнения по рекомендации воспитателей.

**Секретарь:** Объявила о прениях. Поступил вопрос от воспитателя Сидельниковой Е.Н.

**Вопрос (Сидельникова Е.Н.):** Какие темы консультаций Вам наиболее интересны и какие рекомендации Вы хотели бы получить?

**Ответ (Беляева Ю.С.):** Наиболее интересны советы и рекомендации по различным видам закаливания, советы по оформлению физкультурного уголка дома, консультации по воспитанию культурно-гигиенических навыков.

**Секретарь:** Объявила о прениях. Больше вопросов не поступило. Зачитала проект решения по данному вопросу.

Голосовали:

«за» - 20 голосов, «против» - 0, «воздержался» - 0.

**Решения по пятому вопросу:** Педагогам дошкольного учреждения для работы с детьми и взаимодействия с родителями:

- систематизировать материал по теме сохранения и укрепления здоровья для дальнейшего его использования детским садом и семьей;
- через родительские собрания и информационные стенды продолжать рекламировать здоровый образ жизни среди родителей;
- провести совместно с родителями физкультурные развлечения для детей среднего и старшего дошкольного возраста.
- повышать у детей интерес к физкультуре и спорту через активное совместное участие родителей и детей в спортивных мероприятиях различного уровня.

Срок: в течение года.

**По шестому вопросу воспитатели Литовченко Г.А., Шкарандина Н.С., воспитатели старших групп,** представили презентации из опыта работы по организации работы с родителями с целью привлечения к здоровому образу жизни детей. Кобелева А.С. отметила, что дошкольный возраст - самое благоприятное время для выработки правильных привычек. Рассказала о собственном опыте работы с семьей по формированию привычек ЗОЖ. Обратила внимание на то, что ведущая деятельность дошкольника – это игра, поэтому свою работу она строит в игровой форме, доступной и понятной детям. Таким образом, у детей непроизвольно вырабатываются необходимые привычки и навыки. Шкарандина Н.С. рассказала, что воспитатели старшей группы №1 изготовили буклеты для родителей «Здоровье и безопасность наших детей», «Что такое правильное питание», «Грипп и ОРВИ». Провели консультации для родителей «Физкультурно-оздоровительные мероприятия в детском саду», «Компьютерные игры «за» и «против». Дети и родители старших групп участвуют в проекте «Навстречу комплексу ГТО». Проводятся родительские собрания по приобщению дошкольников к ЗОЖ: «Заботимся о здоровье детей вместе», «Речевое развитие детей в детском саду и дома», «Хочу здоровым быть», «ЗОЖ. Нужные советы». В соответствии с планом проводятся совместные мероприятия.

**Секретарь:** Объявила о прениях. Поступил вопрос от заведующего Колесниковой И.В.

**Вопрос (Колесникова И.В.):** Какие родительские собрания по приобщению дошкольников ЗОЖ прошли в других возрастных группах?

**Ответ (Романенко В.А., Кравцова С.Н., Рудавина И.С., воспитатели):** «Развитие речи детей младшего возраста. Секреты общения с ребенком в семье» (1 младшая группа №2), «Здоровый образ жизни в семье и в детском саду» (1 младшая группа №1); «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников (1 младшая группа №3). «Воспитание самостоятельности и КГН у детей младшего возраста» (2-я младшая группа №1), «Развитие у ребенка мелкой моторики рук, взаимосвязь развития речи дошкольника» (2 младшая группа №1); «Играют дети – играем вместе» (2-я младшая группа №2); «Здоровье баз лекарства» (средняя группа).

**Секретарь:** Объявила о прениях. Больше вопросов не поступило.

**Секретарь:** зачитала проект решения поданному вопросу.

Голосовали:

«за» - 20 голосов, «против» - 0, «воздержался» - 0.

**Решение по шестому вопросу:** Опыт работы воспитателей старших групп распространить на уровне детского сада, презентационные материалы взять за основу в дальнейшей работе.

**По седьмому вопросу секретарь предоставила слово учителю-логопеду Фирсовой Г.И.** Она рассказала о своем опыте работы по теме: «Повышение качества образования ДООУ посредством использования здоровьесберегающих технологий БОС».

**Фирсова Г.И.:** Технология «БОС - Здоровье» позволяет одновременно осуществлять массовое оздоровление и повышать эффективность образовательного процесса. Тренажер помогает легко и быстро овладеть навыками саморегуляции, управления эмоциональным состоянием и некоторыми физиологическими функциями, что повышает устойчивость к стрессу, улучшаются психические процессы (внимание и память), в результате чего снижается заболеваемость. БОС является хорошим дополнением к системе мер по охране и укреплению здоровья детей.

Здоровье человека во многом зависит от правильной взаимосвязанной работы дыхательной и сердечно - сосудистой систем. По существу, работа дыхания и сердца - это единый физиологический процесс, являющийся самым главным в организме человека. Именно гармоничное взаимодействие дыхания и сердца, является паспортом здоровья каждого человека. Значит, чтобы ребенок был здоровым он должен обладать нормальным

физиологически оптимальным дыханием, обеспечивающим эту гармонию. В основе технологии БОС лежит дыхание по Сметанкину (дыхание животом, дыхание на выдохе, диафрагмально-релаксационное дыхание).

Далее Фирсова Г.И. подробно остановилась на практике применения технологии БОС в своей работе.

**Секретарь:** Объявила о прениях. Поступил вопрос от воспитателя **Сидельниковой Е.Н.**

**Вопрос (Сидельникова Е.Н.):** В чем эффективность применения данной методики и в чем ее преимущество по сравнению с другими здоровьесберегающими технологиями?

**Ответ (Фирсова Г.И.):** В ходе активного применения БОС-технологии выявились преимущества использования тренажера БОС «Дыхание» перед традиционным подходом в оздоровлении и профилактике заболеваний у детей старшего дошкольного возраста:

- выработка навыка диафрагмально-релаксационного дыхания с максимальной ДАС со зрительной, звуковой и игровой обратной связью, что обеспечивает согласованную деятельность дыхательной и сердечно-сосудистой систем;
- использование игровых компьютерных сюжетов, повышающих интерес к БОС;
- технология БОС-Здоровье позволяет осуществлять индивидуальный подход в процессе здоровьесозидания с учетом психологического и физиологического развития ребенка, а также сопутствующих заболеваний;

Было установлено, что данная технология:

- положительно влияет на укрепление иммунитета дошкольников, что снижает частоту простудных заболеваний в период посещения детского сада;
- приводит в баланс гомеостатические процессы, восстанавливает функции дыхательной и сердечнососудистой систем;
- способствует приобретению навыка правильного дыхания у детей;
- развивает саморегулятивные процессы, помогает детям контролировать свое состояние, таким образом, влияет на формирование ответственного отношения к своему здоровью.

**Секретарь:** Объявила о прениях. Больше вопросов не поступило.

**Секретарь:** зачитала проект решения поданному вопросу.

Голосовали:

«за» - 20 голосов, «против» - 0, «воздержался» - 0.

**Решение по шестому вопросу:** Принять к сведению положительный опыт работы по использованию здоровьесберегающей технологии БОС. Использовать опыт в своей работе.

**По седьмому вопросу педагог-психолог Семендяева Е.Д.** провела тренинг с педагогами «Психологическое здоровье в коллективе».

**Секретарь:** Зачитала проекты решений Педагогического совета. Объявила, что изменений и поправок в решения Педагогического совета не поступило. Объявила о закрытии заседания Педагогического совета.

Председатель

Педагогического совета:

Колесникова И.В.

Секретарь:

Лютая С. Ю.

