

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ Педагогического совета

от 30.05.2019 г.

№ 4

Тема: «Итоги работы ДОУ за 2018-2019 учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период»

Цель: Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности дошкольного учреждения по выполнению задач годового плана, корректировка имеющихся недостатков в работе.

Председательствующий – Колесникова Ирина Валерьевна

Секретарь – Лютая Светлана Юрьевна

Присутствовало – 31 человек

(явочный лист прилагается)

Приглашенные - нет

Повестка дня:

1. Проблемно-аналитический анализ результатов работы за 2018-2019 учебный год. (Ст. воспитатель Гладких А.В.).
2. Состояние здоровья воспитанников. (Ст. медсестра Рудавина Л.Н.).
3. Результаты выполнения программы ДОУ. (Ст. воспитатель Гладких А.В.).
4. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных групп (итоги фронтальной проверки). (Педагог-психолог Семендяева Е.Д.).
5. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов. (Ст. воспитатель Гладких А.В.).
6. Анализ системы работы по развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству. (Отчеты воспитателей).
7. Выполнение планов совместной работы ДОУ и школы, результаты работы с другими организациями. (Воспитатели, узкие специалисты).
8. Отчеты о проделанной работе за 2018-2019 учебный год. (Воспитатели, узкие специалисты).
9. Итоги административно-хозяйственной работы. (Заведующий ДОУ Колесникова И.В.).
10. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2019 г. (Ст. Воспитатель Гладких А.В.).

Проведение заседания

Секретарь: Из членов заседания присутствуют 31 человек, отсутствующих нет. Какие предложения по проведению педагогического совета?

Присутствующие: По каждому вопросу проводить открытое голосование с оглашением результатов, открыть заседание Педагогического совета, других предложений не поступило.

Секретарь: Сообщила, что результаты предыдущего педагогического совета выполнены. Объявила повестку дня. Будут ли дополнения?
Предложила проголосовать за ее утверждение и утверждение предоставленного регламента работы заседания Педагогического совета (далее Пс).

Присутствующие и выступающие: Поступило предложение не менять предлагаемую повестку дня, регламент работы определить общей продолжительностью времени не

более 1,5 часа, с перерывом 15 минут, время для выступающих не более 10 минут, для прений не более 10 минут.

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Гладких А.В. Она представила проблемно-аналитический анализ результатов работы ДОУ за 2018 - 2019 учебный год. Отметила, что направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи: 1. Совершенствовать работу ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Совершенствовать работу педагогов по развитию проектно-исследовательской деятельности детей как основы познавательного, речевого и творческого развития. 3. Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО-конструированием. Содержание образовательной работы в ДОУ строилось на основе ФГОС с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа. Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Далее Гладких А.В. подробно проанализировала работу ДОУ в соответствии с годовыми задачами.

Секретарь: Объявила о прениях по данному выступлению. Вопросов не поступило.

Секретарь: Зачитала проект решения по данному вопросу.

Голосовали:

«за» - 31 голос, «против» - 0, «воздержался» - 0.

Решение по первому вопросу: Признать работу педагогического коллектива за 2018 - 2019 учебный год удовлетворительной. Всем педагогам продолжать работу по созданию и обогащению предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в соответствии с годовыми задачами ДОУ и ФГОС ДО.

Секретарь по второму вопросу предоставила слово старшей медсестре Рудавиной Л.Н.

Рудавина Л.Н. подвела итоги состояния здоровья воспитанников. Отметила, что, учитывая анализ диспансерного наблюдения детей, можно судить о значительном снижении количества детей, имеющих хронические заболевания. Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, босохождение (по полу, коррегирующим дорожкам, коврикам), полоскание полости рта водой комнатной температуры, солевое закаливание, сухое растирание массажными варежками, ионизация воздуха, сеансы с солевым светильником, дезинфекция воздуха облучателем-циркулятором ультрафиолетовым бактерицидным, дезинфекция воздуха медицинским бактерицидным облучателем серии «АЗОВ» и др. В период повышения заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей; для профилактики простудных заболеваний применялась лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа) и витаминотерапия. Во всех группах ДОУ ведутся «Листы здоровья детей», куда вносятся данные и прослеживаются изменения в антропометрических показателях, в связи с чем осуществляется подбор и маркировка мебели. В ходе реализации оздоровительных мероприятий была организована работа по следующим направлениям: комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами; рациональная организация двигательной деятельности детей; система закаливания с учетом индивидуальных особенностей детей; осуществление лечебно-профилактической работы; консультативно-информационная работа среди педагогов и родителей. Далее Рудавина Л.Н. сообщила, что оздоровительные мероприятия, предусмотренные комплексным

планом, проведены в 2018 - 2019 учебном году в полном объеме. Благодаря проведенным мероприятиям, число дней, пропущенных ребенком по болезни, достаточно снизилось.

Секретарь: Объявила о прениях по данному выступлению. Вопросов и предложений не поступило, тогда она зачитала проект решения по данному вопросу.

Голосовали:

«за» - 31 голосов, «против» - 0, «воздержался» - 0.

Решение по второму вопросу: Всем педагогам ДОУ продолжать работу с учетом взаимодействия детского сада и семьи по формированию физического и психического здоровья воспитанников.

По третьему вопросу секретарь предоставила слово старшему воспитателю Гладких А.В.

Гладких А.В. проанализировала результаты выполнения программы ДОУ по всем разделам. Подвела итоги работы по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Подробнее охарактеризовала систему физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания ДОУ, систему создания комфортной пространственной среды, организацию воспитательно-образовательного процесса, коррекционную работу в ДОУ, систему мероприятий духовно-нравственной направленности, систему работы с одаренными детьми и т.д. Рассказала о работе ПМПк ДОУ. Сообщила, что за отчетный период было проведено 4 заседания ПМПк в соответствии с планом работы. Специалистами ПМПк проведены индивидуальные консультации для родителей, проведены тренинги и консультации для педагогов. Педагог-психолог принимала активное участие в родительских собраниях групп, проводила тренинги с педагогами.

Далее Гладких А.В. отметила, что дошкольники, родители и педагоги ДОУ активно участвовали в смотрах-конкурсах: выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки», ноябрь 2018г. (1 и 2 место); Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль», ноябрь 2018г., номинация «Согреем добротой сердца» (1 место); выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», декабрь 2018г. (2, 3 место); смотр- конкурс на лучшее праздничное оформление образовательных учреждений к Новому году и Рождеству Христову (2 место); региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое призвание» (2 место, Безлепкина И.Н.); муниципальный этап конкурса «Воспитатель года» (1 место, Безлепкина И.Н.), фестиваль-конкурс «Зеленый огонек – 2019», январь 2019г. (2,3 место), муниципальный этап областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны», февраль 2019г., (1 место); конкурс-фестиваль «Битва хоров» апрель 2019, (1 место); фестиваль «Мозаика детства-2019»: творческий конкурс «На крыльях слова, музыки и танца» (2 место); спартакиада «Быстрее, выше, сильнее» (3 место); конкурс «Святые заступники Руси» (2 место), Конкурс «Неопалимая купина» (1 место, 2 место) и др.

Секретарь: Объявила о прениях по данному выступлению. Вопросов не поступило. Зачитала проект решения по данному вопросу.

Голосовали: «за» - 31 голос, «против» - 0, «воздержался» - 0.

Решение по третьему вопросу: Всем педагогам совершенствовать работу по всем разделам основной образовательной программы в соответствии с годовыми задачами ДОУ. Принимать активное участие во всех конкурсных мероприятиях различного уровня.

По четвертому вопросу слушали Семендяеву Е.Д., педагога-психолога.

Семендяева Е.Д. подвела итоги уровня готовности к обучению детей в школе. Она сообщила, что в 2018 - 2019 учебном году в ДОУ 32 выпускника. Уровень готовности

детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью программы Н.Семаго, М.Семаго «Скрининг – обследование готовности к школьному обучению». На основании полученных данных можно сделать выводы, что из 32 выпускников: 24 ребенка полностью готовы к обучению в школе, имеют 1 уровень готовности (84%). Эти дети усвоили программу старшей группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. 8 детей имеют 2 уровень готовности - условно готов (16 %). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регуляторного компонента деятельности. Однако они смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов. Для более глубокого изучения мотивации детей, поступающих в школу, была применена методика М.Р.Гинзбурга «Определение доминирующих мотивов учения», согласно которой были получены следующие данные: учебно-познавательный мотив имеют 19 выпускников, социальный – 6, оценочные мотивы – 3, внешние мотивы – 2, игровые мотивы – 2 .

Секретарь: Объявила о прениях по данному выступлению. Вопросов и предложений не поступило. Зачитала проект решения по данному вопросу.

Голосовали: «за» - 31 голос, «против» - 0, «воздержался» - 0.

Решение по четвертому вопросу: 1. Признать работу по подготовке к школе за период 2018 - 2019 учебный год успешной. 2. Продолжать работу по подготовке к школе, формировать у детей мотивационную готовность к обучению в школе.

Секретарь по пятому вопросу предоставила слово старшему воспитателю **Гладких А.В.** Она сообщила, что в 2018 - 2019 году согласно плану педагоги ДООУ успешно прошли аттестацию. Оказывалась методическая помощь в накоплении и обобщении педагогического опыта воспитателей. Оформлен стенд для аттестуемых. Своевременно оказывалась помощь аттестуемым педагогам в оформлении электронного портфолио. Использовались разнообразные формы внедрения и распространения педагогического опыта: открытые показы педагогического мастерства, проводились творческие отчеты. В группах воспитателями создаются условия по теме своего опыта. Актуальные педагогические опыты Фирсовой Г.И., Семендяевой Е.Д внесены в банк данных ДООУ, актуальный педагогический опыт Безлепкиной И.Н. внесен в муниципальный банк данных. Осуществлялась своевременная подача документации педагогов на курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагоги осуществляли согласно графику прохождения курсов на 2018– 2019 учебный год.

Секретарь: Объявила о прениях по данному выступлению. Вопросов и предложений не поступило, тогда она зачитала проект решения по данному вопросу.

Голосовали:

«за» - 31 голос, «против» - 0, «воздержался» - 0.

Решение по пятому вопросу: 1. Продолжить подготовку воспитателей и специалистов к работе по ФГОС дошкольного образования. 2. Повышать заинтересованность педагогических работников МБДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего образования.

По шестому вопросу слушали **Кобелеву А.Е., Сидельникову Е.Н., Судакову Ю.Н.** Они представили отчеты работы по развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству. Рассказали, какие условия созданы в группах, как проводится индивидуальная и подгрупповая работа в этом направлении, а также отметили ее результаты. Сообщили, что в ДООУ проводились праздники, развлечения по ЛЕГО-

конструированию, в этом году дети принимали участие в муниципальном фестивале технического творчества, конкурсе по ЛЕГО-конструированию, где команды старших групп заняли 2 и 3 место в разных номинациях.

Секретарь: объявила о прениях. **Гладких А.В., старший воспитатель,** сказала о необходимости систематически обновлять и пополнять предметно-игровую среду, методические материалы и пособия по данному направлению работы.

Секретарь: Объявила о прениях по данному выступлению. Больше вопросов и предложений не поступило, тогда она зачитала проект решения по данному вопросу. Голосовали:

«за» - 31 голос, «против» - 0, «воздержался» - 0.

Решение по шестому вопросу: признать работу по развитию у дошкольников способностей к техническому творчеству в 2018 – 2019 году удовлетворительной. Совершенствовать предметно-игровую среду в группах, постоянно обновлять и пополнять методические материалы по данному направлению работы в соответствии с требованиями ФГОС.

По седьмому вопросу слушали Литовченко Г.И., Григорьеву О.В., Беленко Т.Я., воспитателей, Крыхивскую О.Л., музыкального руководителя, Фирсову Г.И., учителя-логопеда, Безлепкину И.Н., инструктора по физической культуре. Они рассказали о выполнении планов совместной работы ДОУ и школы, о результатах работы с другими организациями. Выступающие отметили, что важным внешним фактором, задающим содержание и формы социализации ребенка, являются социальные институты. МБДОУ за отчетный период сотрудничало с образовательными, культурными, общественными организациями на договорной основе: МБДОУ ДОД «Станция юных натуралистов»; МБОУ «СОШ №1 с УИОП им. Княжны Ольги Романовой»; МБОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа», «Центральная библиотека Новооскольского района», ОГИБДД ОМВД России по Новооскольскому району; духовно-просветительский центр во имя св. муч. Параскевы; Новооскольская клубная система РМДК; детская школа искусств им. Платонова, отдел краеведения по Новооскольскому району, ОАО «МРСК ЦЕНТР» - «Филиал Белгородэнерго». Далее воспитатели групп и узкие специалисты представили краткие отчеты по выполнению планов совместной работы со школой и другими организациями.

Секретарь: Объявила о прениях по данному выступлению. Вопросы и предложений не поступило, тогда она зачитала проект решения по данному вопросу.

Голосовали:

«за» - 31 голос, «против» - 0, «воздержался» - 0.

Решение по седьмому вопросу: 1. Признать работу по выполнению планов совместной работы ДОУ с социальными институтами удовлетворительной.

2. Составить планы совместной работы с социальными институтами на 2019 – 2020 учебный год. Срок – до 30.08.2019 г.

По восьмому вопросу воспитатели всех возрастных групп и узкие специалисты представили отчеты о проделанной работе за 2018-2019 учебный год. Отметили, что вся работа планировалась в соответствии с образовательной программой ДОУ и ФГОС ДО. Анализируя качество образовательно-воспитательного процесса с детьми, отмечается улучшение результатов по всем разделам образовательной программы. Рассказали о

педагогических достижениях за отчетный период, остановились на инновационной деятельности. Отметим, что в ДОУ созданы условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Музыкальные руководители и воспитатель по ИЗО охарактеризовали результаты работы с одаренными детьми. Все педагоги подробно охарактеризовали взаимодействие с семьями воспитанников. Сообщили, что в группах систематически проводились родительские собрания в соответствии с планом, круглые столы, мастер-классы «Светофорная наука» и др. 2-я младшая. средняя группы), семинары-практикумы (средняя, старшие группы). Во всех возрастных группах систематически проводились тематические консультации, анкетирование по вопросам семейного воспитания, по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. В ДОУ были организованы совместные выставки: «Овощная фантазия», «Мастерская Деда Мороза», «Мой друг – зеленый огонек», «От ростка до цветка». Проводились заседания родительского комитета. Оформлены информационные стенды для родителей. Проходили дни открытых дверей, проводились совместные праздники, конкурсы, экскурсии и т.д. В течение учебного года целенаправленно велась работа по ознакомлению родителей с уставными документами, локальными актами, программой развития, адаптированной основной образовательной программой. Создан банк данных по семьям воспитанников.

Секретарь: Объявила о прениях. **Фирсова Г.В., учитель-логопед**, отметила необходимость повышать качество взаимодействия с родителями в области коррекционной работы с детьми. **Безлепкина И.Н., инструктор по физической культуре**, отметила важность систематического использования всеми педагогами оздоровительных технологий в работе с дошкольниками, повышения качества взаимодействия ДОУ и семьи по формированию физического и психического здоровья дошкольников. Предложила разработать систему мероприятий по данному вопросу. **Беленко Т.Я., воспитатель**, предложила больше уделить внимание индивидуальной работе с детьми и организации развивающей среды, способствующей самостоятельной игровой и познавательной деятельности

Секретарь: Объявила о прениях. Предложений и вопросов больше не поступило. Зачитала проект решения по данному вопросу.

Голосовали: «за» - 31 голос, «против» - 0, «воздержался» - 0.

Решения по восьмому вопросу:

1. Повышать качество взаимодействия ДОУ с семьей с целью формирования физического и психического здоровья дошкольников. 2. Воспитателям всех возрастных групп разработать индивидуальные карты по обеспечению более высокого уровня овладения дошкольниками программного материала до 30.08.2019г.

По девятому вопросу секретарь предоставила слово заведующему ДОУ Колесниковой И.В. Она подвела итоги административно-хозяйственной работы за истекший период. Отметила, что санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям и обеспечивает охрану здоровья детей и работников. В детском саду соблюдаются правила по охране труда., обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Сообщила, что обеспечение ДОУ в реализации ФГОС дошкольного образования, а именно требованиям к материально-техническим условиям реализации Программы в полной мере соответствует уровню образования и санитарным нормам. Анализ деятельности детского сада за 2018 – 2019 учебный показывает позитивную динамику развития учреждения, успешность педагогического коллектива в реализации ФГОС ДО. Наиболее успешными в

деятельности ДОУ можно обозначить следующие показатели: внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми в свете ФГОС, планирования образовательной деятельности, освоения программ и их методического обеспечения; сохранение качества коррекционной работы; повышение компетентности педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие ребенка; активное участие родителей в жизни детского сада. Далее Колесникова И.В. подробно рассказала о проекте «Бережливое управление», целях, задачах, сроках и методах его реализации.

Секретарь: Объявила о прениях. Вопросов не поступило. Зачитала проект решения по данному вопросу.

Голосовали: «за» - 18 голосов, «против» - 0, «воздержался» - 0.

Решения по девятому вопросу: 1. Признать административно-хозяйственную работу ДОУ за 2018 -2019 год удовлетворительной. 2. Продолжать работу по благоустройству территории детского сада. 2. Всем педагогам ДОУ принять участие в проекте «Бережливое управление» (разработать тему, цели, задачи, предполагаемые результаты и т.д.) в рамках этого проекта. Срок – до 1.07.2019.

По десятому вопросу старший воспитатель Гладких А.В. ознакомила педагогов с планом работы на летний оздоровительный период 2018 г. Подчеркнула, что работа коллектива будет осуществляться в соответствии с задачами: 1. Создание комфортных условий для физического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка. 2. Развивать любознательность, познавательную активность детей в различных видах деятельности, предоставлять возможность проявления творчества, фантазии. 3. Формирование сознательного отношения к своему здоровью, приобщение детей к спортивным играм и развлечениям. 4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Напомнила, что для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а также температурного режима. Особое внимание следует уделить повышению двигательной активности на свежем воздухе через спортивные развлечения, подвижные игры, экскурсии и досуги. Оздоровительная работа должна основываться на оздоровительных процедурах, таких как: воздушные ванны, хождение босиком, обливание ног, игры с водой и т.д., а также организация питания на основе витаминотерапии. Вся физкультурно-оздоровительная работа должна быть организована во взаимодействии всего педагогического персонала.

Секретарь: Объявила о прениях по данному выступлению. Вопросов и предложений не поступило, тогда она зачитала проект решения по данному вопросу.

Голосовали:

«за» - 31 голос, «против» - 0, «воздержался» - 0.

Решение по десятому вопросу:

Принять план работы на летний оздоровительный период 2019 года.

Секретарь: Зачитала проекты решений Педагогического совета. Изменений и поправок не поступило. Объявила о закрытии заседания Педагогического совета.

Председатель
Педагогического совета:

Колесникова И.В.

Секретарь:

Лютая С.Ю.

