

**Поход по экологической тропе
«Веселые туристы»
Подготовительная группа**

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие».
Предварительная работа: Беседы на тему: «Кто такие туристы», «Безопасность на природе». Разгадывание загадок по теме. Чтение стихов. Дидактическая игра «Собери картинку», «Для чего этот предмет?»
Материалы и оборудование: Картинки, атрибуты к играм, рюкзаки, поилка для птиц, наборы туристов.

Сценарий туристического похода «Мы - туристы»

Цель: Вызвать положительный эмоционально - психологический настрой и получить запас бодрости.

Задачи:

Совершенствовать двигательные способности детей, направленную на укрепления здоровья, развивать выносливость организма.

Способствовать освоению простейшими туристическими умениями и навыками: совершать пеший поход, двигаться в колонне по одному по установленной дистанции с рюкзаками; выполнять технически грамотно разнообразные несложные препятствия.

Развивать и обогащать словарный запас: слова -предметы: турист, палатка, котелок, рюкзак, компас; слова -определения и словосочетания : велосипедный, пеший, автотуризм, смелый; слова - действия: поход, привал, сбор, преодолевать.

Соблюдать правила безопасного поведения во время игр в природных условиях.

Избегать возможных травм во время подвижных игр (столкновений, подножек)

Оказывать первую помощь себе и другим (приложить холод, наложить повязку), позвать взрослых

Следить за чистотой поляны, не допускать засорения природы. Вести краеведческие наблюдения.

Выполнять социально значимую работу: в походе покормить птиц, очистить поляну, накрыть стол.

Ход мероприятия.

Построение у центрального хода детского сада воспитателей и детей.

Воспитатель.

Сегодня мы с Вами отправляемся в поход.

Если мы с вами пойдём в поход, то мы кто?

Дети: Туристы!

Какие должны быть туристы?

Туристы - это сильные, выносливые, неунывающие люди, которые не

боятся трудностей, многое умеют. Чтобы познать необъятные просторы родного края, они много путешествуют. А сейчас я загадаю вам загадки, а вы отгадайте, что берёт турист с собой в поход?

Он с тобою и со мной
Шёл лесными стёжками,
Друг походный за спиной
На ремнях с застёжками.
(Рюкзак)

И от ветра и от зноя, от дождя тебя укроет
А как спать в ней сладко - Что это?
(Палатка)

И в тайге, и в океане
Он отыщет путь любой.
Умещается в кармане,
А ведёт нас за собой
(Компас)

Он в походе очень нужен,
он с кострами очень дружен
Можно в нём уху варить
Чай душистый кипятить
(Котелок)

Воспитатель: Ребята, а если во время похода случится какой ни -будь несчастный случай, что должно быть у туриста в рюкзаке - обязательно? Ответы детей (аптечка).

Если турист передвигается пешком, как называется этот вид туризма?

Дети: - Пеший.

Если на велосипедах, автомобилях (автотуризм).

Инструктор ФИЗО. Ребята, прежде чем мы отправимся в поход нам нужно размяться, и всем вместе сделать зарядку а с нами в поход сегодня идут и родные .«Солнышко лучистое». Молодцы, зарядку провели очень ловко , настроение отличное. К походу готовы? Дети - Да!
Тогда отправляемся.

Воспитатель. Но для того, чтобы отправиться в поход нам нужно пройти много дорог,
Если мы, будем, проходить проезжую часть, давайте вспомним правила перехода проезжей части.
Где нужно переходить дорогу?

На какой свет светофора мы будем переходить дорогу? Давайте перейдём дорогу по всем правилам. Молодцы.

Ребята, посмотрите какой необычный листочек на нашем кустарнике.

Давайте посмотрим, что это за листик. На нем , что - то нарисовано, что же это? (ответы детей : -карта). Давайте отправимся в поход по этой карте.

Чтобы в походе было веселей , давайте вспомним речёвку туристов.

Инструктор ФИЗО.

Речёвка туриста:

Мы туристы!

Восп.: Кто шагает с рюкзаком?

Все: Мы, туристы!

Воспит.: Кто со скукой не знаком?

Все: Мы, туристы!

Воспит.: Нас вперёд ведут...

Все: Дороги!

Воспит.: Наш девиз:

Все: «Всегда вперёд!»

Воспит.: Эй, ребята,

Твёрже шаг!

Что турист берёт в дорогу?

Все: Песню, ложку и рюкзак»

Вторая часть похода - движение по разработанному маршруту.

1. Прыжки на 2 ногах по классикам.

Воспитатель. Ребята ,нам нужно пропрыгать на двух ногах продвигаясь вперед.

2. Игра «Сосчитай шаги».

А теперь на карте показано, что нужно сосчитать шаги с этого места и до фитоскульптуры.

3. Игра «Следопыты» Остановка кустарники и деревья

Дети рассматривают кустарники и деревья, находят сходства и различия, рассматривают кору на дереве отмечают , что под корой на зиму прячутся насекомые. Ребята , а здесь для нас задание. Нам нужно рассмотреть карточки, и определить , что на них нарисовано. А теперь поиграем с вами в игру. « К дереву и кустарнику беги»

4. Игра «Пройди по кочкам» Дети шагают с пенька на пенёк.

Инструктор ФИЗО.

Ребята впереди у нас болотистая местность. Пересечь её можно переходя по кочкам. Будьте осторожны, не упадите в болото.

5. Игра «Змейка» Дети проходят между камнями.

А вот неровная дорожка, по ней мы идём аккуратно, держим равновесие.

6. Игра «Не упади в овраг» Дети проходят по буму.

А вот и овраг на пути. Нужно пройти и не упасть.

7. Игра «Переправа» Дети проходят по мосту, держась двумя руками за перила. На пути у нас мост. Через мост мы пойдём, держась обеими руками за перила.

8. Игра «Помоги товарищу» (оказание медицинской помощи воспитателю) Ребята нам нужно оказать первую помощь. Кто нам в этом поможет?

9. Игра «Паутина» - дети проходят через препятствие «паутину» (натянутая между деревьями резинка).

Воспитатель. Ребята, вы не раз видели в лесу паутину, которую плетут паучки. А давайте попросим наших мам сплести нам большую паутину, а мы с вами превратимся в паучков, и так же ловко переберёмся через паутинку.

10. Игра «Весёлая тропинка» **Инструктор ФИЗО.**

А наш поход продолжается Мы пойдём по прямой тропинке, а что бы было веселей будем играть в веселую игру «Кочка – деревце»

11. Игра для родителей «Привал»

А сейчас привал. Чтобы хорошо отдохнуть, туристы ставят палатку.

Давайте попросим наших пап поставить палатку, а мы посмотрим как это правильно делать.

12. Заключительная часть похода. «Самый внимательный» Дети находят на поляне гриб с сюрпризом: поилка для птиц, котелок с кашей.

Воспитатель. Ребята посмотрите, какой огромный гриб, а под ним сюрпризы. Это поилка для птиц. Летом очень жарко и птицам хочется пить, давайте наполним её водой и повесим на ветку дерева.

А это еще один сюрприз, но он для нас! Это настоящая походная каша.

Мы с вами расположимся на поляне и подкрепимся.

Самостоятельная игровая деятельность: Игры: Гуси - Лебеди, футбол.

Подведение итогов: что мы узнали нового?

Что больше всего понравилось?

Уборка поляны.

Возвращение в детский сад.

