**Вторая младшая группа Лепка**

**Тема: «Ручки помоем, вирус прогоним!»**

**Задачи:**

1. Учить детей при помощи игры, соблюдать правила личной гигиены;
2. Закреплять у детей навыки лепки круга и овала в создании макета короновируса;
3. Формировать навыки лепки с использованием макарон;
4. Развивать образное мышление, творчество, фантазию;
5. Вызвать интерес к лепке;
6. Воспитывать аккуратность и самостоятельность;

**Материалы, инструменты, оборудование:**

1. Пластилин;
2. Доска для лепки;
3. Стеки;
4. Салфетки;
5. Макароны трубочкой;
6. Зубочистки;
7. Наглядный материал;

**Содержание изодеятельности:**

**В:** Здравствуйте ребята! Я сегодня пришла к вам не с пустыми руками, я принесла вам, кто мне подскажет, что это такое?

**Д:** смотрят, делятся впечатлениями, дают ответ (глобус)

**В:** Правильно, глобус - это наш земной шар, планета, которая называется Земля. Она круглой формы. На планете живёт много людей, зверей и птиц. Но вот пришла беда! Педагог обращает внимание детей на экран (первый слайд), в это время читает стихотворение:

На планете люди жили,

Жили, не тужили.

Вдруг откуда не возьмись,

Вирус появился,

И планета вся кругом,

Быстро заразилась.

Ой, беда, беда, беда!

Люди закричали,

Просто вовремя они,

Норм не соблюдали.

Главное не унываем,

Ручки спиртом обтираем,

На улице гуляем,

И зарядку выполняем!

**В:** - Ребята, а кто из вас знает, кто такой вирус?

**Д:** дают ответы

**В:** Да вы всё знаете! А как сделать так, чтобы не заразиться короновирусом?

**Д:** дают ответы (мыть ручки, гулять на свежем воздухе и надевать маски)

**В:** Правильно, посмотрите ребята, вот какой вирус злодей (просмотр презентации). Ищет злодей к кому же на ручки сесть. Посмотрите, как он выглядит.

**Д:** смотрят презентацию, проявляют эмоции, делятся впечатлениями

**В:** На какую геометрическую фигуру похож вирус?

**Д:** дают ответы (круг)

**В:** Ребята, а как вы думаете, каким цветом может быть вирус?

**Д:** дают ответы (называют разные цвета)

**В:** Верно, нужно часто мыть ручки и носики, а ещё необходимо надевать защитную маску, а также чаще гулять на свежем воздухе. Предлагаю немного пофантазировать и слепить несколько вирусов, пусть они будут красивыми, разноцветными. Но это только они внешне так выглядят, на самом деле они очень коварны и опасны. У короновируса ребята, ещё есть много щупальцев. При помощи щупальцев они цепляются за наши ручки. Показать ручки предлагаю при помощи макарон, а сейчас давайте выполнить разминку и приступить к практической работе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Пальчиковая гимнастика:**Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.)Девочки и мальчики.Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.)Маленькие пальчики.Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.)Будем снова мы считать.Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.)Мы закончили считать. | **Физ.мнутка:**Льется чистая водицаМы умеем сами мыться.Порошок зубной берем,Крепко щеткой зубы трем.Моем шею, моем уши,После вытремся посуше.Голову чуть-чуть налево,Голову чуть-чуть направо.Голову  опустим внизИ тихонечко садись. |

**В:** Ну что ребята, предлагаю вам приступить к практической работе. На столиках у вас имеется пластилин разных цветов. Выберите кусочек пластилина понравившегося цвета. Не забудьте сделать глазки, ротик, носик. Выделить эти части вы сможете из пластилина отдельных цветов.

**Практическая работа**

**Первый шаг:** выберите понравившийся по цвету кусочек пластилина. Для того чтобы пластилин стал мягким, эластичным и податливым его нужно согреть. Мнём двумя ладошками по очереди.

**Второй шаг:** После того, как пластилин стал мягким, скатайте круг, его выполняем круговыми движениями.

**Третий шаг:** теперь слепите глазки, носик и ротик.

**Четвёртый шаг:** берём макаронные трубочки и закрепляем на круг. Используем несколько макаронин.

**Пятый шаг:** скатайте несколько цветных шариков маленьких размеров и прикрепите на самый край трубочек, тем самым отобразим щупальцы у вируса.

**Шестой шаг:** теперь берём деревянную палочку и прикрепляем на неё макет вируса.

**В:** ну вот ребята, вы слепили много вирусов, подходите по очереди к столу и давайте прикрепим их к нашей планете. Ребята, обратите внимание что это такое обнимает нашу планету?

**Д:** дают ответы (это ладошки)

**В:** педагог показывает вырезанные из бумаги ладошки и прикрепляет их в глобусу. Ну, вот ребята, чистые ручки прогонят проказника вирус! «Ручки моем, вирус прогоним!».

**Д:** рассматривают получившиеся пластилиновые работы, проявляют эмоции, делятся впечатлениями.

**Рефлексия:**

1. Ребята, кого мы сегодня лепили?
2. Кто такой вирус?
3. Как можно защитить себя от вируса?

**Молодцы, занятие окончено, всем большое спасибо!**