**Конспект открытого занятия по изодеятельности в подготовительной группе**

**Тема: «Букет для мамы»**

**Задачи:**

1. Продолжать формировать у детей навыки рисования в технике «Эбру»;
2. Совершенствовать знания и умения детей рисования на воде;
3. Развивать творческое воображение, фантазию, стойкий интерес к рисованию;
4. Развивать цветовое восприятие, чувство композиции;
5. Воспитывать эстетическое отношение к образу мамы через изображение букета цветов;

**Материалы, инструменты, оборудование:**

1. Лотки для раствора
2. Кисточки;
3. Гребешки;
4. Бамбуковые палочки;
5. Баночки с краской;
6. Салфетки;
7. Бумага белая формат А-3;
8. Шары 7 цветов;
9. Наглядный материал;
10. Мольберт;
11. Шаблоны цветов;
12. Клей;
13. Рамочки из картона прямоугольной формы;

**Содержание изодеятельности:**

**В:** сегодня у нас на занятии гости, давайте поприветствуем их!

*Все друг к другу повернулись*

*И друг другу улыбнулись,*

*Настроеньем поделились*

*И за дело ухватилась!*

- Скажите ребята, какое время года у нас за окном?

**Д:** время года зима

**В:** - А как, называется зимний месяц?

**Д:** зимний месяц февраль

**В:** - Назовите первый месяц весны.

**Д:** первый месяц весны март

- А теперь посмотрите на шарики и скажите, каким цветом можно изобразить зиму?

**Д:** белым, синим, голубым

**В:** возьмите шарики за верёвочки и уберите в сторону

- Скажите, а каким цветом можно нарисовать весну?

**Д:** смотрят на оставшиеся шарики и называют цвета

**В:** просит детей пройти к столу

- Ребята обратите внимание на стол, что вы видите? (на столе стоят картинки с изображением букетов с цветами, природы)

 **В:** - Посмотрите на картины и скажите, в каком жанре они нарисованы?

**Д:** натюрморт, пейзаж

**В:** Послушайте вопрос, как называется международный женский день?

**Д:** 8 Марта! (в случае затруднения с ответом педагог помогает)

**В:** Верно, а что можно нарисовать для мамы?

**Д:** дают ответы

**В:** Правильно ребята**,** принято всем женщинам в день 8 Марта дарить цветы. Красоту женщин сравнивают с цветами, их яркостью и необыкновенным видом.

***Я предлагаю вам посмотреть презентацию.***

 -А дело начиналась так. Жила-была капелька, и решила она упасть в воду так, чтобы оставить после себя след. Да не простой след, волшебный. Упала в воду капелька красного цвета, появились роскошные розы, упала капелька жёлтого цвета, вспыхнули мимозы, упала капелька розового цвета, расцвели тюльпаны, упала капелька синего цвета, распустились незабудки, упала капелька зелёного цвета, выросли у цветов стебли и листочки, и такая заиграла на воде красота, ….. красиво, правда???

В: - Вот и я вам предлагаю сегодня нарисовать для ваших мам и бабушек красивые цветочные букеты!

- А теперь давайте немножечко разомнёмся:

**Пальчиковая гимнастика: «Цветочная зарядка»**

Говорит цветку цветок,

Подними-ка свой листок,

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой,

Да головкой покачай,

Утром солнышко встречай…

**Практическая работа**

**В:** - Давайте вспомним правила рисования на воде.

**Д:** кисточку после каждого набора краски необходимо хорошо промыть, палочку вытереть сухой салфеткой. При рисовании палочкой касаться нужно только поверхности воды. В конце рисования аккуратно опускаем альбомный лист в латок и произносим в слух волшебные слова:

Лети, лети, лепесток.
Через запад на восток.
Через север, через юг.
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснёшься ты воды —
Быть, по-моему вели.

После чего аккуратно берем за краешки альбомный лист плотно прижимаем о бортик лотка и вытягиваем рисунок на поверхность после чего кладём на подставку (пластмассовую основу). Дадим немного подсохнуть и оформляем в рамочку.

**Рефлексия:**

**В:** - Ребята, давайте посмотрим, что у нас получилось?

**Дети** по желанию делятся своими впечатлениями

**В:** так, как 8 Марта праздник не только мам и бабушек, но и ваш девочки тоже, капелька приготовила и для вас подарок.

БДОУ №15 «Центр развития ребёнка – детский сад» города Калуги

Непосредственно образовательная деятельность на тему:

***«Цветы для мамы» (2 занятия)***

Подготовила и провела воспитатель первой квалификационной категории

Урюмцева О.А.

г. Калуга, 2015 год

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | «Как узелки превратились в цветы» |
| Образовательная область | «Художественное творчество», «Познание». |
| Форма педагогического мероприятия | Непосредственно образовательная деятельность |
| Возраст детей | Подготовительная группа, 6 – 7 лет |
| Цель | Знакомство с техникой «узелковый батик». Создание композиции «Цветы для мамы» |
| Задачи | 1. Познакомить детей с техникой росписи по ткани «узелковый батик».3. Развивать чувство композиции, воображение.4. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи. Активизировать интерес к творчеству. |
| Среда | Сказка об «узелковом батике» (предварительная работа), образцы открыток в технике «узелковый батик», ткань, пяльцы, простой карандаш, краски акварель, гуашь или акриловая краска, (контуры по ткани), баночки с водой, кисти, салфетки, нитки, камешки (различные мелкие предметы),  репродукции, фотографии с изображением цветов, схема с последовательностью выполнения задания. Маркер – обозначение мастерской художника по ткани. |
| Форма организации детей | Групповая, фронтальная |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структурные части образовательной деятельности** | **Содержание заданий** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Результат** |
| Организационная часть | Беседа о празднике – Международном женском дне 8 Марта, о подарках, рассматривание открытки. Предложение сделать подарок – открытку для мамы. | Воспитатель проводит с детьми краткую беседу о приближающемся празднике – Международном женском дне 8 Марта. Просит подумать, что можно приготовить в подарок мамам, бабушкам. Читает стихотворение.Мой подарокПочему 8 МартаВ магазинах толчея?Покупают все подарки,Что же буду делать я?Я не всё ещё умею,Мне ещё так мало лет.Но я вовсе не жалею,Что в кармане нет монет!Раз ни бабушке, ни мамеМне подарка не купить,Что-нибудь могу рукамиСделать, вырезать, слепить!Пусть конфетами, цветамиПоздравляют милых дам -Я же бабушке и мамеВсю любовь свою отдам!Вазочки с цветамиНарисую я в альбомеПолевых цветов букет,Станет праздничнее в доме,Сразу вспыхнет солнца свет.Аккуратно я раскрашуВенчик, стебель, лепесток,Чтобы ярче стал и крашеКаждый маленький цветок.Эту вазочку с цветамиПодарю любимой маме.Воспитатель показывает детям открытку «Цветы» выполненную в технике «батик»Воспитатель предлагает детям создать свой букет цветов в новой, необычной технике росписи по ткани – узелковый батик». Приглашает детей в мастерскую художников по росписи ткани. | Участвуют в беседе о празднике. Рассматривают образец открытки. | Заинтересованность, положительный настрой детей на совместную деятельность. |
| Основная часть | Деятельность детей по созданию изображения на ткани. | Воспитатель показывает детям способ создания узелкового батика. Проводит индивидуальную работу с детьми.Воспитатель проглаживает рисунки, при необходимости наносит слабый раствор крахмала. Воспитатель предлагает «превратить» получившиеся изображения в цветы, дорисовать рисунок в технике «свободная роспись».   | Дети, простым карандашом наносят  на ткань рисунок будущей композиции. По очереди выкладывают в середину каждого цветка камешек, пуговицу и завязывают узлы нитью. Раскрашивают ткань поверх узелков, развязывают узелки.Натягивают ткань на пяльцы и рассматривают получившиеся изображения. Обсуждают, на какой цветок похоже изображение. Рассматривают  фотографии цветов. В технике «свободная роспись» дорисовывают акварельюстебли, листья, вазу, фон, шторы, стол.  При необходимости дорисовывают контур  при помощи гуашевых или акриловых красок.При необходимости декорируют рисунок бисером, декоративным контуром. | Дети учатся технике «узелковый батик», создают композицию «Букет цветов». |
|  | Физкультурная  пауза«Цветочная зарядка»Говорит цветку цветок:«Подними-ка свой листок,Выйди на дорожкуДа притопни ножкой, Да головкой покачай –Утром солнышко встречай. |  | Дети повторяют слова и движения | Смена деятельности |
| Заключительная часть | Беседа о том, что нового и интересного узнали, чему научились.Предложение оформить открытки. | Воспитатель совместно с детьми любуется получившимися рисунками, проводит беседу о том, как можно оформить рисунки на ткани. | Дети совместно с воспитателем любуются получившимися рисунками, рассуждают о том, что для рисунков нужно сделать рамки-паспарту. | Создание положительного эмоционального настроя при любовании получившимися работами, познание радости созидания, уверенности в себе. |

**Конспект открытого занятия по изодеятельности в подготовительной группе «Лучики»**

**детского сада «Пчёлка» города Асино Томской области**

**Тема: «Букет для мамы»**

**Задачи:**

1. Продолжать формировать у детей навыки рисования в технике «Эбру»;
2. Совершенствовать знания и умения детей рисования на воде;
3. Развивать творческое воображение, фантазию, стойкий интерес к рисованию;
4. Развивать цветовое восприятие, чувство композиции;
5. Воспитывать эстетическое отношение к образу мамы через изображение букета цветов;

**Материалы, инструменты, оборудование:**

1. Лотки для раствора
2. Кисточки;
3. Гребешки;
4. Бамбуковые палочки;
5. Баночки с краской;
6. Салфетки;
7. Бумага белая формат А-3;
8. Шары 7 цветов;
9. Наглядный материал;
10. Мольберт;
11. Шаблоны цветов;
12. Клей;
13. Рамочки из картона прямоугольной формы;

**Содержание изодеятельности:**

**В:** сегодня у нас на занятии гости, давайте поприветствуем их!

- Скажите ребята, какое время года у нас за окном?

**Д:** время года зима

**В:** - А как, называется месяц?

**Д:** зимний месяц февраль

**В:** - Назовите первый месяц весны.

**Д:** март

- А теперь посмотрите на шарики и скажите, каким цветом можно изобразить зиму?

**Д:** белый, синий, голубой

**В:** возьмите шарики за верёвочки и уберите в сторону

- А весна, какого цвета?

**Д:** смотрят на оставшиеся шарики и называют цвета

**В:** просит детей пройти к столу

- Ребята обратите внимание на стол, что вы видите? (на столе стоят картинки с изображением букетов с цветами, природы)

**Д:** дают ответы

 **В:** - Как называется картина, где изображена ваза с букетом цветов?

**Д:** натюрморт

**В:** - Как называется картина, где изображена природа?

**Д:** пейзаж

**В:** - Ребята обратите внимание, куда помещают картины после того, как их нарисуют?

**Д:** в рамочки

**В:** Правильно, а теперь, кто мне даст ответ, как называется праздник мам и бабушек, который отмечается в марте месяце?

**Д:** 8 Марта! (в случае затруднения с ответом педагог помогает)

**В:** Приглашает детей для просмотра презентации. Принято всем женщинам на 8 Марта дарить цветы. Красоту цветов сравнивают с красотой прекрасных женщин, мам, бабушек, сестёр!

-

-

-

-

В: - Вот и я вам сегодня предлагаю нарисовать для ваших мам и бабушек красивые цветочные букеты!

- А теперь давайте немножечко разомнёмся:

**ФИЗ.МИНУТКА**

Вот подснежник на поляне,

Я его нашла,

Отнесу подснежник маме,

Хоть и не расцвёл,

И меня так нежно мама обняла,

Распустился мой подснежник от её тепла…