

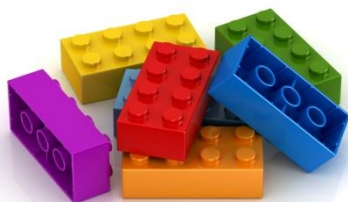


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Умка» г. Нового Оскола Белгородской области»

Методические рекомендации

Образовательного холла «Юный архитектор»

Введение в LEGO-конструирование
вместе с Легочипом



Составитель:
воспитатель
Чернова Е.С.

2021 г.



Введение в игру «Юный архитектор»

Моделирование и конструирование для детей – это первые шаги в самостоятельной творческой деятельности по созданию моделей.

В современном мире уже сложно представить детство без разнообразных конструкторов, но самым любимым уже многие годы остается LEGO. Моделирование и конструирование позволяют ребенку лучше познать наш мир, развивают конструкторские способности, образное и техническое мышление.

Поэтому наш образовательный холл начального моделирования и конструирования и игра «Юный архитектор» – это первые шаги детей в самостоятельной творческой деятельности по созданию моделей, это познавательный процесс формирования начальных, элементарных политехнических знаний и умений, а также первоначальная ступень в развитии, обучении и воспитании будущих конструкторов и изобретателей.

Основные цели приобщения к конструированию является: развитие интереса к конструктивной деятельности, формирование интереса к техническому творчеству, приобретение знаний, умений и навыков конструирования на базе образовательных конструкторов. Развитие познавательно-исследовательской деятельности и технического творчества у ребенка посредством LEGO конструкторов. Формирование интеллектуальных и личностных качеств дошкольников, технических способностей, конструкторских умений и навыков, воспитание творческой и целеустремленной личности, способной самостоятельно ставить перед собой задачи и находить оригинальные способы решения. Развивать конструкторские способности с помощью интерактивных игр, логическое мышление и внимание.

Задачи: Воспитывать самостоятельность, интерес к играм LEGO. Развивать интерес к конструированию. Формировать пространственное мышление, умение анализировать, выделять характерные особенности. Развивать операции логического мышления и познавательную активность, диалогическую и монологическую речь, расширять словарный запас.

В ходе игры происходит систематическое обучение конструированию у детей, интенсивно развиваются сенсорные и умственные способности, технические навыки. Постепенно у ребенка формируются умения целенаправленно рассматривать и анализировать предметы, сравнивать их между собой, выделять в них общее и различное, делать выводы и обобщения, творчески мыслить.

Используя данную игру «Юный архитектор» у детей появляется возможность в форме игры исследовать основы технического творчества, что будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.

Планируемый результат освоения игры:

- Развитие интереса к конструированию
- Развитие логического мышления, умение анализировать
- Знание основных названий деталей
- Проявление интереса к самостоятельному изготовлению построек.

Блок игр

Одной из характерных закономерностей детского развития является игра – основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста. Игры LEGO обладают характерными особенностями. Каждая игра образовательного холла представляет собой набор задач, которые ребенок решает с помощью деталей из конструктора. Задачи ребенку даются в различной форме:

- в виде модели;
- картинки или фотографии;
- узора;
- устной инструкции и т.п.

В данной ситуации ребенок знакомится с разными способами передачи информации. Сложность задач возрастает постепенно, что позволяет ребенку идти вперед и совершенствоваться самостоятельно – развивать творческие способности. А помогать ребенку осваивать навыки и решать данные задачи будет герой конструктора по имени - Легочип.





Развивающие игры с конструктором LEGO для детей от 2 до 3 лет

С двух лет ребенок бурно развивается физически и активно познает мир. Использование образовательного холла «Юный архитектор» можно начинать с 2 летнего возраста и знакомством героя конструктора – Легочипом.



1. «Знакомство с конструктором»

Детям предлагается рассмотреть кирпичики и «шипы» на них. Легочип знакомит с цветом и размером кирпичиков, с плоскими деталями конструктора (пластинами). После знакомства с кубиками детям предлагается сложить их в ведерки.

2. «Веселые цвета»

На игровой панели прикреплены кармашки разных цветов. В закрытой коробке проделано отверстие, подходящее для руки ребенка, а в самой коробке сложены кубики LEGO разного цвета. Детям предлагается по очереди доставать кубики из коробки и раскладывать в кармашки такого же цвета что и кубик. Каждый раз «добыча» будет другой, что разнообразит игру и вызовет интерес у детей.

3. «Ищем цвет».

Легочип предлагает детям найти в комнате все кирпичики только желтого цвета и сложить их в контейнер, потом собрать все кирпичики только красного цвета и т.д. Повторять игру можно несколько раз, придумывая разные варианты поиска кубиков.

4. «Сортировка»

Знакомство с формой, размером. Перед детьми ставятся несколько коробок с отверстиями в крышках разного размера, подходящие под разные кирпичики LEGO. В большой корзине лежат кубики разного размера. Легочип предлагает детям разложить кирпичики по коробкам с подходящими под кубик отверстиями. По окончании занятия Легочип хвалит ребят за проделанную работу.

5. «Башенки»

Детям раздаются кубики и предлагается построить башенки. В данной игре башенки из кубиков могут быть различного цвета, разной высоты и толщины. Ограничений не должно быть, это позволит познакомить детей с тем, как соединяются между собой кубики LEGO, объяснить детям такие понятия как «высокий» – «низкий», «толстый» – «узкий». Высокую и низкую башню дети могут потрогать. Толстую и тонкую башню можно попробовать сломать. Какая сломается легче? Такое знакомство детей с окружающим миром через действие более эффективно, чем простое рассматривание развивающих плоских объектов.

Развивающие игры с конструктором LEGO

для детей от 3 до 4 лет

1. «Выборка»

Одинаковый – разный, такой – не такой, похожий.

С использованием небольших построек

детям наглядно объясняют понятия «одинаковый» и «разный».



Например, попросить найти два одинаковых одинарных кубика. Можно показать малышу две одинаковых башенки, а потом заменить в башенке один кирпичик. И вот – они уже разные. Детей можно попросить выбрать из кучи кубиков предметы с одним признаком. Например, попросить собрать букет из желтых цветов, потому что только их любит Легочип.

2. «Пробежим, проедем»

Физическое развитие и крупная моторика. Конструктор Лего можно использовать не только для развития мелкой моторики, но и для развития крупной моторики. При наличии достаточного количества кубиков LEGO строят дорожки, через которые нужно перешагивать, или столбики (для устойчивости лучше с основанием 2*2 кубика). Перепрыгивать дорожки могут не только дети, но и любимые игрушки в их руках. Столбики может объезжать машина-грузовик. А еще машина может проехать под мостом или заехать в гараж. Выполнение различных движений с игрушками также очень полезно для развития двигательных навыков детей младшего дошкольного возраста.

3. «Дом для Легочипа»

Детям по очереди дается карточка с изображением детали LEGO -конструктора, находя такую же деталь на столе, ребенок прикрепляет ее на пластину куда, ему хочется. В конце игры дети придумывают название постройки. Легочип благодарит юных архитекторов за такой прекрасный дом.

4. «Машина или поезд»

Первые самостоятельные постройки из конструктора LEGO очень подогревают интерес к игре. Легочип сидит очень грустный, потому что у него нет машины. Детям из блоков с колесами предлагается построить машину, поезд, автобус... и покатасть Легочипа или что-нибудь куда-то отвезти. Машины можно соединить между собой как вагончики и предложить Легочипу покататься вместе с друзьями.

5. «Лего-сортеры»

Для деталей Лего различной величины Легочип сделал сортер. Получился он не слишком высоким, чтобы детали не могли войти в него торцом, и не было соблазна засунуть все детали в одно отверстие. Легочип предлагает детям для каждого кубика LEGO найти свое «окошко».



Развивающие игры с конструктором LEGO

для детей от 4 до 7 лет

После 4 лет постройки ребенка из конструктора LEGO становятся еще более «узнаваемыми». Зачастую дети переносят в игры с конструктором свои недавние впечатления.

В этом возрасте ребенок способен построить уже целую сюжетную композицию. Поддерживайте его в этом начинании!

1. «Повторяшки»

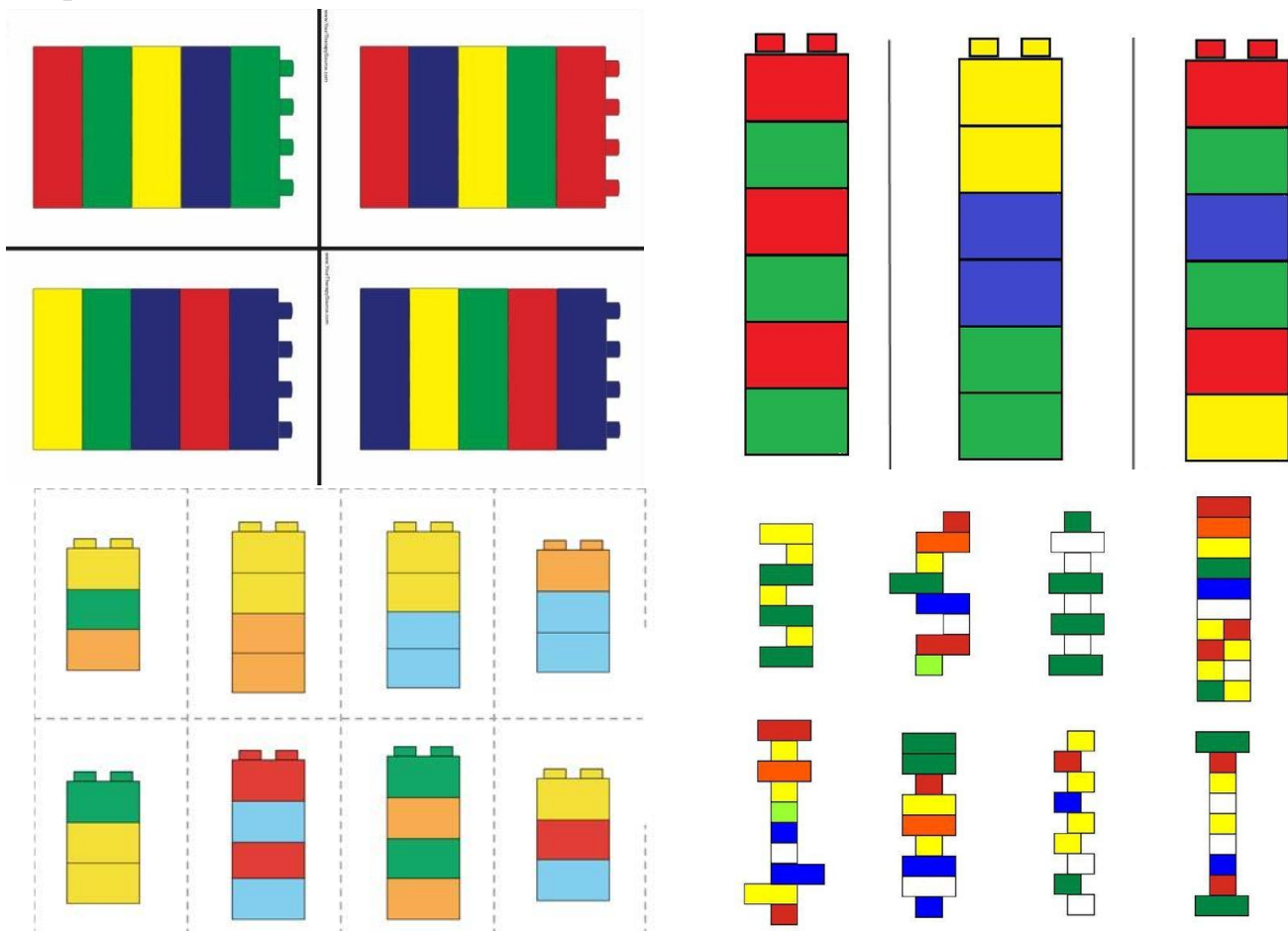
На столе стоят коробочки с одинаковым набором кубиков.

Один набор Легочип берет себе, другие отдает детям и рассказывает о том, что обезьянки любят все повторять. Сначала Легочип строит, что ему хочется, а дети повторяют за ним (сразу или после того, как он закончил). Потом можно поменяться местами. Постепенно количество кубиков можно увеличивать.



2. «Повтори по схеме»

Легочип раздает детям карточки со схемами. Ребенок должен построить башенку точно такую же, как на карточке. Постепенно изображения на карточках усложняются, прибавляется количество кубиков и цветов. Примеры карточек:



3. LEGO –загадки

Легочип загадывает LEGO –загадки. Дети угадывают и строят из кубиков персонажа с узнаваемыми деталями или ситуацию, с которой хорошо знакомы. Потом можно поменяться местами (некоторым детям куда больше нравится загадывать загадки, чем их отгадывать).

4. LEGO –арифметика

Легочип учит считать. Предлагает детям построить «забор» из кубиков, каждая «досточка» которого увеличивается на 1 кубик. Таким образом можно учить счет от 1 до 9 и в обратном порядке.

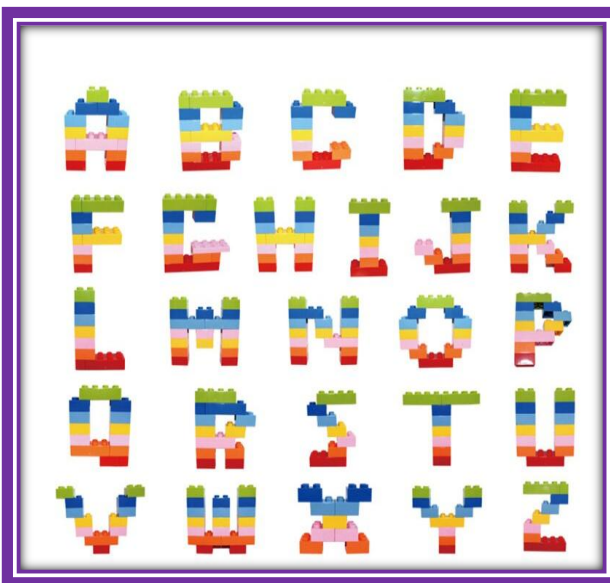
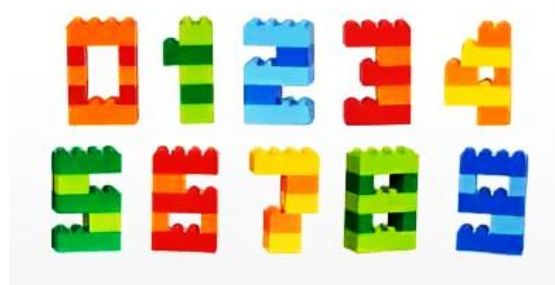
5. «Циферки»

Легочип показывает детям контейнеры с кубиками, в каждом контейнере кубики разложены по размеру.

Ребенок вытаскивает карточку с изображением схемы цифры и повторяет ее. Потом Легочип предлагает придумать схему самому, но чтобы образ цифры угадывался.

6. «Буковки»

Легочип показывает детям контейнеры с кубиками, в каждом контейнере кубики разложены по размеру. Ребенку предлагает вытащить карточку с изображением Буквы и повторить ее по схеме на карточке. Использовать буквы можно не только русского, но и английского алфавита. Из сложенных букв в конце игры можно составить слово.



Дайте свободу фантазии!

Как видите, развивающие игры и с конструктором LEGO – это совсем не сложно. Более того, играя с кубиками LEGO не совсем обычным способом, вы не только весело и с пользой проведете время с ребенком, но и научите его получать удовольствие от фантазирования и придумывания того, чего, казалось бы, не может быть. Начав, вы вскоре и сами уловите это вдохновляющее чувство творческой свободы. И не только в играх с ребенком...

Игры с конструктором не должны быть скучными, добавляйте в них «новые ингредиенты» и свою фантазию. В садах, где дают возможность пофантазировать и придумывать на ходу, ребенок учится играть и жить с легкостью.

Легкого и творческого вам конструирования!

