

**Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства  
для работников дошкольного и дополнительного образования  
«Современные технологии в образовательном пространстве»**

**Номинация «Методическая разработка»**

**Наименование работы  
«Конспект занятия по игре  
«Пробежим, проедем»  
к методическому пособию  
«Юный архитектор»**

**Автор работы:  
Чернова Елена Сергеевна  
воспитатель ИЗО  
МБДОУ д/с №2 «Умка»  
г. Нового Оскола,  
Белгородской области**

**2021 г.**

## **Конспект занятия по игре «Пробежим, проедем» к методическому пособию «Юный архитектор»**

### **Методические рекомендации**

В среднем дошкольном возрасте дети значительно отличаются от ребят младшей группы. Физические и умственные способности ребенка «делают» большой шаг вперед. Словарный запас становится более обогащенным, активизируется внимание, что позволяет сосредотачиваться на более длительный срок и выслушивать объяснения воспитателя. Моделирование и конструирование для детей – это первые шаги в самостоятельной творческой деятельности по созданию моделей.

В современном мире уже сложно представить детство без разнообразных конструкторов, но самым любимым уже многие годы остается LEGO. Моделирование и конструирование позволяют ребенку лучше познать наш мир, развивают конструкторские способности, образное и техническое мышление.

Методическое пособие «Юный архитектор» введение в LEGO конструирование вместе с Легочипом, разработанное на базе нашего дошкольного учреждения, по характеру педагогического процесса относится к современным игровым технологиям образовательного пространства.

Конспект занятия «Пробежим, проедем» разработан как квест-игра.

Квест - это форма взаимодействия педагога и детей, которая способствует формированию умений решать определенные задачи на основе выбора вариантов, через реализацию определенного сюжета. Квест игра предполагает интеграцию различных видов детской деятельности, что является одним из требований ФГОС ДО к структуре образовательной программы ДО и её объёму (гл.2, п.2.6)

### **Квест – игра «Пробежим, проедем»**

**Цель:** Развитие интереса к конструктивной деятельности, формирование интереса к техническому творчеству, приобретение знаний, умений и навыков конструирования на базе образовательных конструкторов. Использование игры в целях воспитания детского коллектива и отдельных детей.

**Задачи:** Развитие крупной моторики, двигательных навыков детей дошкольного возраста, развитие координации, умения работать в команде.

Воспитывать самостоятельность, интерес к играм LEGO.

Формировать пространственное мышление, умение анализировать, выделять характерные особенности.

### **Планируемые результаты:**

- Развитие интереса к конструированию;
- Развитие пространственного мышления;
- Развитие операции логического мышления;
- Проявление интереса к коллективной работе;
- Развитие диалогической речи, расширение словарного запаса.

**Правила игры:** в игре участвуют 2 и более команд. Игра проходит в шесть этапов. Первый этап «Постройка препятствий». Второй - «Тропинка здоровья», где детям предлагается перепрыгнуть через дорожки, которые они построили на первом этапе. «Прокати меня в машинке» - третий этап игры, каждый участник команды должен прокатить свою любимую игрушку в машине не цепляя столбики. На четвертом «Крымский мост» и пятом «Пока все дома» этапах, участники должны проявить мастерство управления автомобилем. Ну и завершающий шестой этап подсчет фишек и определение победителя.

### **Ход игры:**

«Постройка препятствий».

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы сегодня с вами устроим соревнования для наших плюшевых друзей. Для этого сначала разделимся на две команды и построим из LEGO препятствия. Нам нужны: дорожки, столбики, мост и гараж. А судить наши соревнования будет наш помощник и наставник Легочип.

### **Легочип:**

Там и взрослым интересно:

«LEGO» - умная игра,

Увлекательна, хитра.

Интересно здесь играть,

Строить, составлять, искать!

Приглашаю всех друзей

«LEGO» собирать скорей.

Там и взрослым интересно:

В «LEGO» поиграть полезно!

В «LEGO» поиграть полезно!

**Воспитатель:** Чтобы быстрее нам справиться с постройками, внутри команда делится, каждый что-то строит.

(Во время процесса построек вручаются фишки командам, по мере их готовности).

**Легочип:** И так, все постройки готовы, Соревнования начинаем!

**Воспитатель:** Первое задание «Тропинка здоровья». Вам необходимо (обращается к детям) вместе с игрушкой в руках, перепрыгнуть через дорожки.

(Команде первой справившейся с заданием Легочип вручает фишку)

**Воспитатель:** Ну что ж! Первое задание нас разогрело, приступаем ко второму «Прокати меня в машинке». Это задание не простое. Здесь вам понадобятся сноровка, внимание и скорость. На вашем пути стоят столбики. Вы должны объехать каждый столбик не касаясь его и не выронив игрушку из машины.

(По результатам этого соревнования Легочип так же вручает фишку команде первой справившейся с задачей)

**Воспитатель:** А мы подходим к следующему заданию «Крымский мост». Перед вами мост. В руках у вас машина с вашей игрушкой-другом. Вы от линии должны толкнуть машину так, чтобы она проехала под мостом. При этом ваша игрушка-друг не должна выпасть и машина не должна коснуться моста.

( В конце Легочип вручает фишку команде у которой меньше всех выпала игрушка и машинка не коснулась моста)

**Воспитатель:** И последнее задание «Пока все дома». Наш автомобиль накатался и устал. Игрокам команд необходимо по очереди отправить авто в гараж. Для это с небольшого расстояния игрок толкает машину и она заезжает в гараж. Побеждает та команда, у которой машина большее количество раз заедет в гараж с первого раза.

(Так же команде победителю вручается фишка)

#### **Подведение итогов:**

**Легочип:** вот и закончились наши соревнования. Сейчас каждая команда подсчитает свое количество фишек. Команда собравшая большее количество фишек считается победителем.

**Легочип:** Вы сегодня проявили себя с самой наилучшей своей стороны. Вы доказали всем присутствующим, что умеете быть дружными и работать в команде.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте обсудим

- что вам больше всего понравилось?
- Какое препятствие было самым сложным?
- Хотели бы вы еще раз повторить такую игру? Почему?

**Легочип:** до свидания ребята, до новых встреч!

### **Список использованных источников**

1. Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. Учебно-методическое пособие. Москва:2009 г. 140 с.
2. Образовательная социальная сеть nsportal.ru[Электронный ресурс] Опубликовано 27.03.2020 - 15:11 - Андратовой Еленой Валерьевной, URL: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/03/27/lego-material-dlya-zanyatiy-s-detmi> (дата обращения: 11.03.21)
3. Образовательная социальная сеть nsportal.ru[Электронный ресурс] Опубликовано - Козыревой Анжеликой Валерьевной, URL: <https://nsportal.ru/user/528699/page/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii>
4. Создаем образовательный квест в сервисе Learnis [Электронный ресурс] Опубликовано – Темнорусова О.Н., URL: [https://edulearnis.blogspot.com/p/blog-page\\_28.html](https://edulearnis.blogspot.com/p/blog-page_28.html)
5. Педагогическое сообщество УРОК.РФ [Электронный ресурс] Опубликовано – Шевелева Екатерина, 2020 г., URL: [https://урок.рф/library/kvest\\_kak\\_forma\\_razvitiya\\_i\\_sredstvo\\_poznavatelnoj\\_162135.html](https://урок.рф/library/kvest_kak_forma_razvitiya_i_sredstvo_poznavatelnoj_162135.html)